



## Position Paper

Rondetafelgesprek Kinderopvang - Tweede Kamer der Staten-Generaal, 3 juni 2013

**Het huidige kinderopvangstelsel (WKO 2005) is sterk conjunctuurgevoelig gebleken en legt te weinig de nadruk op de pedagogische kwaliteit. Om er voor te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en niet het slachtoffer worden van stevige schommelingen in emotionele aandacht en zorg, is het nodig om een aantal zaken in Nederland anders in te richten:**

### ***1 De manier waarop we tegen de rol van kinderopvang aankijken.***

Tot op heden werd kinderopvang gezien als een manier om de arbeidsparticipatie van de vrouw te bevorderen. Wij zien die rol anders: kinderopvang draait in eerste instantie om het welzijn en de ontwikkeling van het kind. *Early childhood education and care* zijn minstens even belangrijk als goed onderwijs. Het is een investering in de toekomstige arbeidsparticipatie van het kind. Hier vloeit uit voort dat het belang van het kind in de kinderopvang/-zorgcentra centraal komt te staan en niet - zoals nu het geval is - dat van werkende ouders, kinderopvangondernemers, werkgevers en overheid.

Bezien vanuit dit standpunt moet er:

- één ministerie komen dat zich toelegt op een integraal overheidsbeleid voor 0-12 jarigen. Dit ministerie wordt volledig verantwoordelijk voor de uitvoering en de financiering van het beleid én voor de kwaliteit van de geboden voorzieningen.
- een regeling komen voor betaald ouderschapsverlof voor ouders van kinderen tussen de 0 en 1 jaar (ideaal: een half jaar voor de moeder en een half jaar voor de vader).
- een fiscale korting komen voor ouders die voor hun éénjarige kind zorg willen inkopen bij een gastouder of kinderdagverblijf.
- een basisvoorziening 'spelend leren' komen voor alle kinderen vanaf twee jaar - bij voorkeur vier dagdelen per week. Extra zorg kan voor eigen rekening worden ingekocht.

### ***2. De organisatie van de kinderopvang***

Gemeentes moeten verantwoordelijk worden voor de organisatie van de (basisvoorziening) kinderopvang/zorg. Zij zouden de samenwerking tussen kwalitatief goede kinderopvang/-zorgcentra en basisscholen moeten stimuleren. De organisatie van de kinderopvang/-zorgcentra zou ook hetzelfde moeten zijn als op de basisscholen. Met andere woorden: het wordt direct vanuit de overheid gefinancierd en net als op scholen moet ook daar een medezeggenschapsraad (personeel en ouders samen) komen. Deze raden vervangen de (machteloze) oudercommissies.



### **3. De kwaliteitsmeting van de kinderopvang**

Er moet een nieuwe landelijke kwaliteitsstandaard voor kinderopvang/-zorgcentra komen. Deze moet worden bepaald door het Nederlands Consortium Kinderopvang Onderzoek (NCKO) en de GGD - niet door de branche zelf. Het NCKO stelt normen die te maken hebben met pedagogische kwaliteit, de GGD gaat over veiligheid en hygiëne.

**Vanaf 1 januari 2016 kan dit stelsel in werking treden, mogelijk nog eerder. In de tussenliggende periode blijft de huidige Wet Kinderopvang van toepassing en zijn de mogelijkheden om kwaliteit te versterken - mede door de marktomstandigheden - beperkt. Toch valt er in de tussentijd nog wel wat te doen om de situatie te verbeteren:**

#### **1. Informeer ouders nog voor de geboorte van hun kind (via bestaande kanalen)**

- Wijs op het belang van goede zorg in de eerste levensjaren van een kind - (breinontwikkeling, stressysteem). Dit maakt dat ouders het belang van kwalitatief goede zorg ook daadwerkelijk gaan in zien
- Wijs op de mogelijkheden die er zijn om werk en zorg te blijven combineren: ouderschapsverlof, gastouder (al of niet aan huis), crèche en mogelijke alternatieven
- Biedt heldere en neutrale voorlichting over de pedagogische voor- en nadelen van de verschillende opties: waar voldoet kwalitatief goede opvang aan? (NCKO)

#### **2. Verplicht kinderdagverblijven en gastouderbureaus tot openheid van zaken over:**

- Hoe het er aan toe gaat op een dag: ouders moeten een paar uur mogen kunnen kijken
- Opleidingsniveau van de crècheleidsters
- Ziekteverzuim en verloop van personeel
- Klachtmeldingen en mogelijke (al dan niet) lopende gemeentelijke handhavingstrajecten.

NB - Het is van groot belang dat de gegevens per *opvanglocatie* inzichtelijk worden gemaakt: dat is de plek waar kind en ouders mee van doen hebben. Algemene organisatiegegevens zeggen te weinig over een enkele locatie. De gegevens dienen controleerbaar te zijn en op gezette tijden te worden geactualiseerd.

#### **3. Verruim het perspectief van een GGD-inspectie**

Het NCKO heeft met subsidie van SZW een pedagogisch meetinstrument ontwikkeld dat aan alle internationale standaarden voldoet: de NCKO-kwaliteitsmonitor. Pas de inspectielijst van de GGD, waarin nu pedagogische criteria ontbreken, aan door de regels voor de fysieke veiligheid te vereenvoudigen en er een sterke pedagogische component aan toe te voegen.

#### **4. Wees actiever en vooruitstrevender in het betrekken van ouder(commis)sies, zowel op lokaal niveau alsook in landelijke overlegorganen**

#### **5. Beloon werkgevers die de goede combinatie van (aankomend) ouderschap en werkcarrière stimuleren. Treed harder op tegen zwangerschapsdiscriminatie op de werkvloer.**